

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №100» имеются оборудованные кабинеты (помещения). Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения	Основное назначение	Оборудование
Музыкально-физкультурный зал	Музыкальная деятельность. Занятия по физическому развитию. Утренняя гимнастика. Спортивные и музыкальные праздники, развлечения. Индивидуальная работа.	<p><u>Музыкальное оборудование:</u> пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, синтезаторы, телевизор, мольберт, детские музыкальные инструменты (арфы, гармонь детская, бубны, маракасы, металлофоны, треугольники, балалайки, барабаны, погремушки, колокольчики, литавры, ложки и др.), мягкие игрушки, видео - и аудиотека, библиотека музыкального руководителя, иллюстрации, фотографии композиторов.</p> <p><u>Физкультурное оборудование:</u> гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, кубы для спрыгивания, мишени для метания, мешочки, дартсы, маты, волейбольная сетка, оборудование для подлезания, перепрыгивания, пролезания, велотренажеры, палки, обручи, канат, скакалки, мячи, кегли, гантели, кубики, ленты флажки, ходунки, баскетбольное кольцо, фортепиано, музыкальный центр, маты, мягкие дорожки, зигзагообразные дорожки, массажёры для ног и рук, батут, диск «Здоровье», фитболы, измерительные приборы (секундомер, сантиметровая лента, метр), бактерицидная лампа.</p> <p>Оборудование хранится в специальных ящиках, шкафах, корзинах и на подставках.</p>
Кабинет педагога-психолога	Образовательная деятельность:	Компьютер, принтер, магнитофон, диагностический кейс «Педагог-психолог», столы и стулья детские, диван

	<p>подгрупповые, индивидуальные занятия. Диагностическое обследование детей. Коррекционно-развивающая работа. Индивидуальное консультирование с родителями педагогами.</p>	<p>детский, стеллажи и рабочий стол для педагога-психолога, игрушки, зона воды и песка, кресло-трансформер «Кот», дидактический и игровой материал.</p>
Кабинет учителя - логопеда	<p>Образовательная деятельность: индивидуальные занятия. Диагностическое обследование детей. Коррекционно-развивающая работа. Индивидуальное консультирование с родителями, педагогами.</p>	<p>Зеркало, столы рабочий для учителя-логопеда и детский, стулья, стеллажи и шкаф для наглядно-дидактических пособий.</p>
Методический кабинет	<p>Проведение педагогических советов, семинаров, практикумов, педагогических часов и другой научно-методической работы, работа педагогов с методической литературой, медиатекой, интернет-ресурсами, экскурсии для детей.</p>	<p>Ноутбук Компьютер Принтер Многофункциональное устройство Интернет Брошюратор Экран и проектор Нормативно-правовые документы Библиотека учебно – методических пособий и учебно-наглядных пособий Библиотека художественной и познавательной литературы</p>

		<p>для детей</p> <p>Портфолио педагогов</p> <p>Материалы из опыта работы педагогов</p> <p>Информационные стенды</p> <p>Программы</p> <p>Медиатека</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
12 групповых ячеек	<p>Раздевальная (приемная) предназначена для приема детей и хранения верхней одежды.</p> <p>Групповая предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи.</p>	<p>Все групповые ячейки разделены на раздевальную (приемную), групповую, туалетную, спальню.</p> <p>Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.</p> <p>В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная образовательная среда отвечает актуальным принципам:</p>

	<p>Спальня предназначена для организации дневного сна детей.</p>	<p>содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В 5-и групповых помещениях детского сада есть телевизоры, которые используются педагогами в образовательном процессе. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p> <p>Для реализации коррекционной работы с детьми-инвалидами в группе воспитатели используют специальные дидактические материалы: домино, разрезные карточки и предметно-сюжетные картинки, дидактические материалы и игровые пособия, которые направлены на развитие способности к самообслуживанию, способности к общению, способности к передвижению и на формирование у детей навыков осознанного отношения к своему здоровью. Материалы размещены в специальном уголке для детей-инвалидов.</p> <p>В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены</p>
--	--	--

	Туалетная совмещенная с умывальной	<p>индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.</p> <p>Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.</p>
--	------------------------------------	---

В соответствие с направлениями развития детей в групповых помещениях организованы уголки детской активности:

Уголок дежурных - формирует привычку трудиться, умение выполнять обязанности дежурных, прививает положительное отношение к труду, самостоятельность.

Уголок уединения - способствует: сохранению и укреплению психического здоровья детей; созданию атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия для всех категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей; созданию условий способствующих развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности детей, произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей, коммуникативной компетентности детей.

Уголок безопасности - способствует формированию у детей навыков безопасного поведения в быту, природе. Знакомит с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами общей безопасности жизнедеятельности.

Патриотический уголок - способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города, воспитывает чувство любви, уважения и гордости к своей стране, народу.

Игровая зона сюжетно- ролевых игр - способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщению их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Познавательный уголок - способствует развитию предметной деятельности, сенсорных способностей, познанию разнообразных качеств и свойств материалов, восприятию ребенка предметного мира.

Уголок природы - способствует обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитанию любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщению детей к уходу за растениями, формированию начал экологической культуры

Уголок экспериментирования - способствует развитию первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предметы

Книжный уголок - способствует формированию и удовлетворению потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщению детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганде ценности чтения и книги; содействию интеграции детей в социокультурную среду общества.

Речевой уголок - способствует обогащению активного словаря детей, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.

Уголок ряжения - побуждает детей к воспроизведению элементов бытовой деятельности, обогащает речевой опыт, стимулирует речевое общение. Развивает творческий стиль, мотивацию, способствует познанию себя в игре в той или иной роли.

Уголок театрализации - способствует раскрытию творческого потенциала у детей, воспитанию творческой направленности личности. Учит детей замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их в жизнь, создавая свой художественный образ персонажа; развивает творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, драматизирует их, умение видеть необычные моменты в обыденном, помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, развивает ребенка всесторонне.

Музыкальный уголок - способствует формированию интереса к музыке. Знакомит детей с музыкальными инструментами, композиторами и их произведениями. Учит играть детей простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

Уголок изобразительной деятельности - способствует формированию творческого потенциала детей, развитию интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Уголок конструирования - способствует формированию самостоятельности, активности мышления, развитию работоспособности, конструктивно - творческих способностей, правильных отношений в дружном коллективе, координации движений и глазомера.

Физкультурно- оздоровительный уголок - способствует формированию двигательной активности, культурно-гигиенических навыков, развитию физических качеств детей. Прививает любовь к различным видам спорта, формирует навыки здорового образа жизни.