

Сведения о наличии **оборудованных учебных кабинетов**, в том числе приспособленных для детей-инвалидов

Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ № 100 оборудованы 12 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой номер, который облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников), в том числе приспособленных для детей-инвалидов (родителей, законных представителей).

В состав каждой групповой ячейки входят:



Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.



В приемной расположены информационные уголки для родителей, («Для вас, родители», «День за днем играем, учимся, растём», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.



Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, обрабатываются и дезинфицируются

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства, эстетического восприятия и безопасности всех помещений.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательно-исследовательской, проектной, театрализованной деятельности и др.).

Основным достоинством созданной развивающей предметно-пространственной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности.

Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании. Разнообразие пособий и игр в центрах и уголках дает возможность детям реализовать свои знания и все способности в разных видах деятельности.



В группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников, в том числе приспособленных для детей-инвалидов.

Социально-коммуникативное развитие

№	Уголки детской активности	Предназначение	Содержание
1	Уголок безопасности	Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным	Набор «Правила дорожного движения» (дорожные знаки, светофоры), огнетушитель Дидактические игры «Не играй с огнем!», «Уроки безопасности», «Лото пешехода», «Дорожные знаки», домино «Дорожные знаки», «Умный светофор», «Опасные ситуации». Детская литература по безопасности: «Басенки-безопасенки», «Нужный транспорт», «Машины-помощники», «Веселые машинки», «Машины», «ПДД для детей» Фуражки, пилотки, жезл
2	Уголок уединения	Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения	Дидактические игры, «Эмоции человека», портфолио детей, детский компьютер, набор мелких игрушек.
3	Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Закрепление и расширение знаний о профессиях, обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослыми и сверстниками	Сюжетно-ролевая игра «Стройка»: строительный материал (крупный и мелкий), строительные инструменты Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: весы, овощи, фрукты, предметы-заменители, корзины. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: набор парикмахера (расчески, фен, плойка, заколки, бигуди), журнал причесок. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: медицинские халаты, шапочки, набор доктора (аптечка, лекарства, градусник, пипетки, шпатели, баночки, игрушка доктор) Сюжетно-ролевая игра «Семья»: набор чайной посуды (кастрюли,

			сковородки, вилки, ложки, чайник), набор кухонной посуды (плита), гладильные доски, утюг, куклы, пупсы, кукольные коляски, детский телефон. Набор детской мебели (диван, кресло)
--	--	--	---

Познавательное развитие

№	Уголки детской активности	Предназначение	Содержание
1	Познавательный уголок	Формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, смекалки, интереса к действию с числами, умение ориентироваться в окружающем пространстве	Пеналы: счетные палочки, геометрические фигуры, набор цифр и арифметических знаков. Набор кубиков с буквами и цифрами, доски вкладыши, разрезные картинки, пазлы, магниты, глобус Иллюстрационный материал и серии картин по изучаемым темам Комплект мягких модулей, игра «Танграмм» Набор строительного материала (кубики, кирпичи), коврики трансформеры. Мини-музей «Дикие и домашние животные» Фартуки и нарукавники. Дидактические игры по ФЭМП и по ознакомлению с природным и окружающим миром.
2	Патриотический уголок	Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города), духовно-нравственных отношений, любви к культурному наследию своего народа, воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям, толерантное отношение к представителям других национальностей	Альбомы по патриотическому воспитанию, Флаг России, Фотоальбомы «Город, в котором я живу», «Как быстро я расту» (портфолио), дидактические игры.
3	Сенсорный уголок (только младший)	Развитие сенсорных эталонов – форма, цвет,	Логические мозаики, пазлы.

	дошкольный возраст)	величина	
4	Уголок природы	Формирование познавательного интереса, экологической культуры детей, воспитание любви и бережного отношения к природе, пробуждение уважения ухаживать за ней.	Комнатные растения, инвентарь по уходу за растениями, фартуки, лейки, часы (времена года), заборчик (подсолнухи), чучело Том. В закрытых емкостях натуральный природный материал: разные крупы, ракушки, шишки, камушки Фонотека звуков природы, наглядный материал и предметные картинки на все темы по экологии.
5	Уголок экспериментирования	Развитие познавательно-исследовательского интереса, мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификации и др.), формирование умений проводить простейшие опыты и эксперименты	Материалы для экспериментирования: увеличительные стекла, тазы и ёмкости для воды, фильтры, магниты, лейки, песочные часы, ковши и воронки. Карточка опытов, календарь наблюдений за природой и за погодой.

Речевое развитие

№	Уголки детской активности	Предназначение	Содержание
1	Книжный уголок (уголок чтения)	Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; воспитание интереса к любви и чтению.	Энциклопедии на разные темы, сказки народов мира и русские народные, стихи, книжки-малышки, озвученные книги и книги пазлы. Иллюстрации художников Ю. Васнецова, Е.Чарушена, Сутеева, портреты писателей и их автобиография; диски «Русские народные сказки», «Стихи А. Барто», «Шоу группа», «Сказки от бегемотика Бонди», «Лучшие сказки малыши», «Музыкальная шкатулка», «Зоопарк ребята и зверята», «Детские минутки», «Детские песенки» Книги загадок, пословиц, поговорок. Книги чистоговорки и скороговорки, лэпбук по сказкам Чуковского.
2	Речевой уголок	Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры	Большой подвижный алфавит Игра с буквами и словами Иллюстрационный материал по

		речи, обогащение активного словаря и владения речью как средством общения и культуры	изучаемым темам Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки. Портреты писателей и детских художников-иллюстраторов. Дидактические игры
--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие

№	Уголки детской активности	Предназначение	Содержание
1	Уголок конструирования	Развитие конструктивно-модельной деятельности детей из различных материалов	Конструктор с разными способами сцепления: магнитный, пазлы; наборы с инструментами: отвертки, молотки, шуруповёрты, винты, шурупы, верстак, эстакада и гараж для машин, парковка.
2	Музыкальный уголок	Приобщение детей к музыкальному искусству; развитие музыкальных способностей (слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и др.) формирование песенного и музыкального вкуса.	Музыкальные инструменты: свирель, гитара, губная гармошка, треугольник, маракасы, ложки, металлофон, бубенцы и колокольчики, игрушки гремелки, шумелки. Музыкальные дидактические игры Магнитофон, аудиокассеты с записями песен и музыки для детей Песенник, фонотека с песнями, портреты детских композиторов
3	Уголок изобразительной деятельности	Формирование основ художественной культуры и творческих способностей детей; развитие эстетического восприятия и художественного вкуса	Мольберт, Папка «Советские художники иллюстраторы» Альбомы для рисования, бумага А4 Цветной, белый картон, цветная бумага Кисточки для рисования, клей, ножницы Набор трафаретов Акварельные краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, гуашь, Пластилин, доски для лепки Цветные мелки Салфетки Схемы для обучения последовательности рисования, лепки и аппликации Книжки раскраски Природный и бросовый материал Материалы для занятия ручным трудом.

4	Уголок театрализации «В гостях у сказки»	Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.	Настольная ширма, маски и настольные театры по сказкам: «Пузырь, Соломинка и Лапоть», «Заяц – хвоста», «Гуси – лебеди», «Лиса и кувшин», «Мужик и медведь», «Теремок», «Смоляной бочок». Разнообразное оснащение для организации театрализованной деятельности (набор кукол, ширма для кукольного театра, костюмы, маски и др.) Аудиокассеты «Русские народные сказки» Декорации, мягкие игрушки. Картонный театр Дидактические игры по театрализации.
5	Уголок ряженья	Помогает ребенку изменить свой облик и наблюдать за этими изменениями, познавая самого себя, такого знакомого и незнакомого одновременно	Сундук ряженья, платки, юбки, сарафаны, передники, зеркало.

Физическое развитие

№	Уголки детской активности	Предназначение	Содержание
1	Физкультурный уголок	Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие двигательной активности	Мячи, мяч-попрыгунчик, мяч- шар, обручи, кегли, кольца, качели, большие надувные мячи, скакалки, кольцебросы, физкультурный мат, ленточки, коврик массажный, палки гимнастические, серсо, мешочек с грузом, дартс с мячом.
2	Уголок здоровья	Формирование осознанного отношения к своему здоровью	Дидактические игры «Твой режим», «Что такое хорошо, и что такое плохо?», зрительные и дыхательные упражнения и тренажеры. Иллюстрационный материал по изучаемым темам, предметные картинки развивающих упражнений, картотека подвижных игр в группе, картотека подвижных игр на прогулке

Технические средства обучения.

Телевизор, магнитофон, диски (русские народные сказки и колыбельные, детские минусовки, сказки для самых маленьких, лучшие сказки малышам, стихи детям А. Барто, песни для детей, «сказки от Бегемотика Бонди»), флеш-накопитель с материалами по темам недели.