

**Презентация для воспитателей и
помощников воспитателей на тему
« Как облегчить адаптацию к
детскому саду»**



**Подготовил педагог-психолог
МБДОУ № 100
Гринь А.Н.**

Адаптация – процесс вхождения и приспособления ребенка к новой для него среде.

Этапы развития адаптации.

- 1 этап – подготовительный.
- 2 этап – основной.
- 3 этап – заключительный.



Подготовительный этап включает в себя:

Задача этого этапа – постепенно сформировать новые стереотипы в поведении ребенка: приучить к новым блюдам, самостоятельному засыпанию, одеванию...

Родители заранее знакомят ребенка с детским садом – с воспитателями и детьми , группой. Воспитатель ласково встречает нового малыша , показывает, какие интересные игрушки есть в группе.

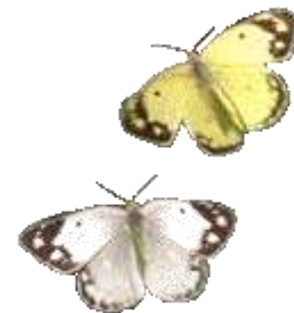




Основной этап.

Главная задача этого этапа — создание
положительного образа воспитателя.

Первую неделю родители приводят малыша на
завтрак и прогулку , на 1 – 2 часа, оставаясь
с ним рядом.



Заключительный этап.

Ребенок посещает детский сад по 3 ч и более, затем его оставляют на сон. В первую очередь нормализуются настроение, самочувствие малыша, аппетит, в последнюю очередь – сон.





Факторы, влияющие на адаптацию.

- 1.Состояние здоровья и уровень развития.
- 2.Возраст малыша.
- 3.Биологические и социальные факторы.
- 4.Уровень тренированности адаптационных возможностей.

Основные особенности поведения детей в период адаптации.

- Нарушение настроения
- Нарушение сна
- Нарушение аппетита
- Понижение иммунитета
- Нарушение поведения



Условия успешной адаптации.

Для того чтобы процесс привыкания к детскому саду не затягивался, необходимо следующее:

- Сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад
- Чтобы ребенку было приятно приходить в детский сад, нужно "одомашнить" группу.
- Наличие уголка Изо творчества
- Очень важно сохранять индивидуальный подход
- максимально учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Уделить особое внимание руководству детской игрой.

Основная задача игр в этот период –
формирование эмоционального контакта, доверия
детей к воспитателю.

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу. Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом игровых возможностей детей, места проведения и т.д.

Адаптационный период считается законченным, если:

- Ребенок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается;
- Эмоционально общается с окружающими.
- Играет.



Спасибо за внимание!

