

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 5
от 30.08.2017



УТВЕРЖДЕН
заведующим Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад комбинированного вида №100»
И. В. Нагорновой
Приказ № 500/К от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида №100»
г. Оренбурга**

г. Оренбург, 2017

ПРИНЯТ
общим собранием работников
протокол № 5
от 30.08. 2017

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 83/ОС от 30.08.2017 г.
Заведующий МБДОУ № 100 : _____
И.В. Нагорнова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад комбинированного вида №100»

г. Оренбурга

г. Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 100» г. Оренбурга (далее по тексту План), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 100, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 100:

Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, 2-ая младшая группа, 2014

Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, средняя группа, 2013

Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, старшая группа, 2013

Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, подготовительная группа, 2013

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2016

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2016

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2016

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2017

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2014
- О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!, 2012
- Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. ОБЖ для старших дошкольников, 2014
- Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников, 2013
- Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М: Сфера, 2016 г.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015 г.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, 2009 г.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.Средняягруппа. – М: Мозаика-Синтез, 2017
- Л.Л. Мосалова. Я и мир. - С-Пб, Детство-Пресс, 2011
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живем в России. Старшая группа - М: Скрипторий, 2013
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живем в России. Подготовительная группа - М: Скрипторий, 2013
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Я-ребенок, и я... и я имею право! - М: Скрипторий, 2013
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников для детей 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. От 3 до 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников от 3 до 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.-М: Мозаика-Синтез, 2017г.
- Деркунская В.А. др. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М: Центр педагогического образования, 2015 г.
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группы: метод. пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. Редакцией Л.Л. Тимофеевой). СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир, 2009.
- О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, 2014
Развитие речи детей 3-5 лет, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа -М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа, 2014
- Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Средняя группа, 2014
- Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа, 2014
- Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 г.
- Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, 2014
- И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Физическое развитие детей 2-7 лет, 2012
- Е.Ф. Желобкович. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа, 2012

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.

Д.Н.Колдина. Лепка (3-4 года, 4-5 лет), 2016

Д.Н.Колдина. Рисование с детьми (3-4, 4-5 лет), 2013

Д.Н.Колдина. Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми (3-4, 4-5 лет), 2016

Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, вторая младшая, средняя, старшая группы, 2014

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2014

Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2014

О.В.Шубина, И.Г.Чайка. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016

М.В.Агарева, Л.Г.Арстанова, Е.А.Кудрявцева. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 3-4 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016

Сопровождение детей 4-5 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016

Сопровождение детей 5-6 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016

Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016

Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. 2-е изд., испр. И доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста, 2006 г.

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста, 2005 г.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, 2005 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 100 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 100 составляет 61%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 39% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 2 до 3 лет – 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыкальной деятельности и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ – это повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: здоровьесберегающих технологий, коллекционирования, проектной деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности Занятие: Охрана Безопасности Детей Дошкольного Возраста (ОБДВ)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин		
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Час развития» Занятие: Час развития	-	Занятие 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин		
		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую			

					вторую половину дня	половину дня
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных математических представление	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира Занятие: Формирование целостной картины мира	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с миром природы Занятие: Ознакомление с миром природы	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Волшебные шашки» Занятие: Волшебные шашки	-			осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, во вторую половину дня	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, во вторую половину дня

Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы Занятие: Развитие речи		Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте		---	---	---	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю не более 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели не более 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели не более 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность Занятие: Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, во вторую половину дня				
Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня				

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю			
		группа разновозрастная оздоровительной направленности от 3 до 5 лет		группа разновозрастная оздоровительной направленности от 5 до 7 лет	
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности Занятие: Охрана Безопасности Детей Дошкольного Возраста (ОБДДВ)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин	
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Час развития» Занятие: Час развития	-	Занятие 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: Формирование элементарных математических представление	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раза в неделю 30 мин
		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира Занятие: Формирование целостной картины мира	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с миром природы Занятие: Ознакомление с миром природы	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Волшебные шашки» Занятие: Волшебные шашки	-		Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
				осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, во вторую половину дня	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, во вторую половину дня
Речевое развитие	Развитие речи и чтение художественной литературы Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			

	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте	---		Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели не более 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели не более 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность Занятие: Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, во вторую половину дня				
Музыкально-художественная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня				

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 100, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами познавательной и социально-коммуникативной направленности для воспитанников 5-7 лет.

Программа **«Час развития»**, разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе общеразвивающей направленности обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, в первую или вторую половину дня (20-25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (30 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут) и при проведении режимных моментов (90 минут).

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в первую или вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) и при проведении режимных моментов (45 минут).

- в разновозрастной группе оздоровительной направленности для детей от 5 до 7, один раз в неделю в первую или вторую половину дня для детей 5-6 лет – 20-25 минут в неделю, для детей 6-7 лет- 30 минут в неделю через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, (40 минут), самостоятельную деятельность детей (25 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут).

Программа **«Волшебные шашки»**, разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 6 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут).

- в разновозрастной группе оздоровительной направленности для детей от 5 до 7, один раз в неделю во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут).

Режим дня МБДОУ № 100 (холодный период года)

Содержание режимных моментов	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.07	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.06	8.00-8.06	8.00-8.07	8.20-8.30	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.06-8.30	8.06-8.30	8.07-8.30	8.07-8.20	8.20-8.40
Завтрак (работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания)	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.20-8.40	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к занятиям)	8.50-9.15	8.50-9.00	8.50-9.00	8.40-8.50	8.55-9.00
Занятия с включением физкультминуток	9.15-9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	8.50-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.00-10.20	10.00-10.20	10.10-10.30	10.10-10.40	10.50-11.00
Прогулка 1: наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.20-11.20	10.20-11.40	10.30-12.10	10.40-12.20	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.20-11.30	11.40-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	11.30-11.50	12.00-12.20	12.20-12.40	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.10	12.20-12.30	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00
Дневной сон	12.10-15.10	12.30-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) индивидуальная работа педагогов с детьми	15.40-16.10	15.40-16.00	15.40-16.40	15.30-17.00	15.30-17.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.10-16.30	16.00-16.10	16.40-16.50	17.00-17.05	17.00-17.05
Прогулка 2: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.30-18.10	16.10-18.15	16.50-18.20	17.05-18.25	17.05-18.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.45	18.30-18.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00

Режим дня в разновозрастных группах оздоровительной направленности (холодный период года)

Содержание режимных моментов	Группа разновозрастная оздоровительной направленности от 3 до 5 лет	Группа разновозрастная оздоровительной направленности от 5 до 7 лет
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.07	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.07-8.30	8.20-8.40
Завтрак (работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания)	8.30-8.50	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к занятиям)	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятия с включением физкультминуток	9.00-10.05	9.00-10.50
Второй завтрак	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.15-10.30	10.50-11.00
Прогулка 1: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.30-12.10	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.20	12.25-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	12.20-12.40	12.35-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	12.55-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.40	15.20-15.30
Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) индивидуальная работа педагогов с детьми	15.40-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.20	16.00-16.20
Прогулка 2: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.20-18.20	16.20-18.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.50-19.00	18.40-19.00

Режим дня в группах общеразвивающей направленности (теплый период года)

Содержание режимных моментов	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.07	7.00-8.17
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00-8.06	8.00-8.06	8.00-8.07	8.07-8.17	8.17-8.27
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.06-8.30	8.06-8.30	8.07-8.30	8.17-8.30	8.27-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятие по физическому развитию (на воздухе)	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Прогулка №1 (музыкально-художественная деятельность, наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры)	9.10-11.30	9.15-12.00	9.20-12.10	9.25-12.20	9.30-12.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.30-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.25	12.30-12.40	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00
Дневной сон	12.25-15.25	12.40-15.15	12.50-15.15	12.55-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.25-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.40-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.50-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятие по физическому развитию (на воздухе)	16.10-16.20	16.10-16.25	16.10-16.30	16.10-16.35	16.10-16.40
Прогулка №2: музыкально-художественная деятельность, наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.20-18.15	16.25-18.15	16.30-18.15	16.35-18.20	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.45	18.30-18.45
Вечерняя прогулка, свободные игры, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим дня в разновозрастных группах оздоровительной направленности (теплый период года)

Содержание режимных моментов	Группа разновозрастная оздоровительной направленности от 3 до 5 лет	Группа разновозрастная оздоровительной направленности от 5 до 7 лет
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.17
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00-8.07	8.17-8.27
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.07-8.30	8.27-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	8.30-8.50	8.40-8.55
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.50-9.00	8.55-9.00
Занятие по физическому развитию (на воздухе)	9.00-9.20	9.00-9.30
Прогулка №1 (музыкально-художественная деятельность, наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры)	9.20-12.10	9.30-12.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.20	12.25-12.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	12.20-12.40	12.35-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон	12.50-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятие по физическому развитию (на воздухе)	16.10-16.30	16.10-16.40
Прогулка №2: музыкально-художественная деятельность, наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.30-18.15	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.45
Вечерняя прогулка, свободные игры, уход детей домой	18.50-19.00	18.45-19.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2017 - 2018 учебный год

Дни недели	группа № 2	группа № 1	группа № 4	группа № 3	группа № 5	группа № 7	группа № 9	группа № 6	группа № 8	группа № 10	оздоровительные группы		
											№ 11	№ 12	
ПОНЕДЕЛЬНИК	И п.д.	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.15-9.25 (1) 9.40-9.50 (2)	Музыка 9.00-9.15 Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.15 Физическое развитие 9.35-9.40	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.15 Физическое развитие 9.35-9.50	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.20 Музыка 9.20-9.40	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	Подготовка к обучению грамоте/ФЭМП 8.50-9.10 9.20-9.45	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.55	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическое развитие (зал) 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10	Физическое развитие (гр.) 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте / ФЭМП 9.50-10.15 10.25-10.55
	II п.д.	Физическое развитие 15.40-15.50 (1) 16.00-16.10 (2)					Физическое развитие (на воздухе) 16.45-17.10	«Час развития» 15.30-15.55 (1) 16.05-16.30 (2)	Музыка 15.30-16.00	Физическое развитие (на воздухе) 16.30-17.00	Музыка 16.00-16.30		Музыка 16.30-17.00
ВТОРНИК	И п.д.	ФЭМП 9.15-9.25 (1) 9.35-9.45 (2)	ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие 9.35-9.50	Музыка 9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45	ФЭМП 9.00-9.20 Физическое развитие 9.35-9.55	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50	«Час развития»/лепка/Лепка/аппликация 8.50-9.10 9.20-9.45	Развитие речи 9.00-9.20 Физическое развитие (зал) 9.50-10.15	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10	Аппликация/лепка 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте / ФЭМП 9.50-10.20 (1) 10.20-10.50 (2)	Развитие речи 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физическое развитие (зал) 10.20-10.50	Физическое развитие (гр.) 9.00-9.20 ФЭМП 9.40-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10
	II п.д.	Музыка (зал) 15.40-15.50					Музыка 16.05-16.30		Физическое развитие (на воздухе) 16.40-17.10				Физическое развитие (на воздухе) 16.30-17.00
СРЕДА	И п.д.	Развитие речи 9.15-9.25 (1) 9.40-9.50 (2)	Музыка 9.00-9.15 Развитие речи 9.45-10.00	Развитие речи 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45	Развитие речи 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50	Физическое развитие 9.00-9.20 Развитие речи 9.40-10.00	Развитие речи 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.55	Лепка/аппликация 9.00-9.20 Физическое развитие (зал) 9.35-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 ОБДВ 9.40-10.10 Физическое развитие (зал) 10.00-10.30	Развитие речи 9.00-9.30 Физическое развитие (зал) 10.00-10.30	«Час развития»/ФЭМП 9.00-9.30 9.40-10.10	Музыка 9.15-9.35 Развитие речи 9.45-10.05	Развитие речи 9.20-9.50 Физическое развитие (зал) 10.30-11.00
	II п.д.	Рисование 15.40-15.50 (1) 16.00-16.10 (2)						Музыка 16.00-16.25	Музыка 16.30-17.00	«Волшебные шашки» 15.30-16.00	Физическое развитие (на воздухе) 16.30-17.00		Музыка 15.30-16.00
ЧЕТВЕРГ	И п.д.	Физическое развитие 9.15-9.25 (1) 9.35-9.45 (2)	Рисование 9.00-9.15 Физическое развитие 9.45-10.00	Рисование 9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45	Музыка 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50	Рисование 9.00-9.20 Физическое развитие 9.40-10.00	Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.00-9.20	Подготовка к обучению грамоте/ФЭМП 9.00-9.25 (1) 9.35-9.55 (2)	Лепка/аппликация 9.00-9.30 Физическое развитие (зал) 10.00-10.30	Музыка 9.20-9.50 Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 10.00-10.30	ФЭМП 9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте (гр.) 10.00-10.30	Рисование 9.00-9.20 Ознакомление с миром природы/Формирование целостной картины мира 9.30-9.50	ОБДВ 9.20-9.50 Физическое развитие (зал) 10.30-11.00
	II п.д.						Физическое развитие (зал) 15.30-15.55	Музыка 16.30-16.55	«Волшебные шашки» 15.30-16.00	«Час развития»/ 15.30-16.00 (1) 16.10-16.40 (2)	Музыка 16.00-16.30		«Волшебные шашки» 15.30-16.00
ПЯТНИЦА	И п.д.	Лепка/Аппликация 9.15-9.25 (1) 9.40-9.50 (2)	Лепка/Аппликация 9.00-9.15 Физическое развитие 9.35-9.50	Музыка 9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.30-9.45	Физическое развитие 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.40-10.00	Музыка 9.15-9.35 Лепка/аппликация 9.45-10.05	ОБДВ 9.00-9.20 Физическое развитие (зал) 9.35-10.00	ОБДВ 9.00-9.20	Подготовка к обучению грамоте (гр.) 9.00-9.30	ОБДВ 9.00-9.30 Физическое развитие (зал) 10.00-10.30	ОБДВ 9.00-9.30 Физическое развитие (зал) 10.30-11.00	Физическое развитие (гр.) 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50	«Час развития»/Лепка/аппликация 9.00-9.25 (1) 9.35-10.05 (2)
	II п.д.	Музыка (гр.) 15.30-15.40					Музыка 16.20-16.45	Физическое развитие (на воздухе) 16.45-17.10	«Час развития» 15.30-16.00 (1) 16.10-16.40 (2)	Музыка 15.45-16.15	«Волшебные шашки» 15.30-16.00		

РАСПИСАНИЕ
занятий по физическому развитию в группах общеразвивающей
направленности на летний период 2018 года

Дни недели	Группы общеразвивающей направленности для детей						
	от 3 до 4 лет № 2	от 4 до 5 лет № 1	от 4 до 5 лет № 4	от 5 до 6 лет № 3	от 5 до 6 лет № 5	от 6 до 7 лет № 7	от 6 до 7 лет № 9
Понедельник	Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.15	Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.20		Занятие по физическому развитию 9.00-9.25		Занятие по физическому развитию 9.00-9.30	
Вторник			Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.20	Занятие по физическому развитию 9.00-9.25	Занятие по физическому развитию 9.00-9.25	Занятие по физическому развитию 9.00-9.30	Занятие по физическому развитию 9.00-9.30
Среда	Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.15	Занятие по физическому развитию 16.10-16.30	Занятие по физическому развитию 16.10-16.30		Занятие по физическому развитию 9.00-9.25		Занятие по физическому развитию 16.10-16.40
Четверг				Занятие по физическому развитию 16.10-16.35		Занятие по физическому развитию 16.10-16.40	
Пятница	Занятие по физическому развитию 16.10-16.25	Занятие по физическому развитию 9.00-9.20	Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.20		Занятие по физическому развитию 16.10-16.35		Занятие по физическому развитию 9.00-9.30

РАСПИСАНИЕ

занятий по физическому развитию в разновозрастных группах оздоровительной направленности на летний период 2018 года

День недели	Группа от 4 до 5 лет № 11	Группа от 5 до 7 № 12
Понедельник	-	Занятие по физическому развитию 09.00 -09.30
Вторник	Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.20	Занятие по физическому развитию 09.00 -09.30
Среда	Занятие по физическому развитию 09.00 – 09.20	-
Четверг		Занятие по физическому развитию 16.10-16.40
Пятница	Занятие по физическому развитию 16.10-16.30	-

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	2 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю не более 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю не более 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Программа /занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	340 мин 63%	-	200 мин		200мин 37%	540 мин 100%	180 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	380 мин 67%	-	-	190 мин	190мин 33%	570 мин 100%	150 мин
группа общеразвивающей /комбинированной направленности для детей 4-5 лет	415 мин 70%	-	-	175 мин	175мин 30%	590 мин 100%	130 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	430 мин 72%	«Час развития» 25 мин	55мин	90 мин	170мин 28%	600 мин 100%	120 мин
группа общеразвивающей /комбинированной направленности для детей 6-7 лет	420мин 70%	«Час развития» 30 мин «Волшебные шашки» 30мин	30 мин	90 мин	180мин 30 %	600мин 100%	120 мин
группа оздоровительной направленности разновозрастная №11 для детей 3-5 лет	410 мин 70%	-	-	180 мин	180мин 30%	590 мин 100%	130 мин
группа оздоровительной направленности разновозрастная №12 для детей 5-7 лет	400мин 70%	«Час развития» 25-30 мин «Волшебные шашки» 25-30мин	20-30 мин	80 мин	170мин 30%	570 мин 100%	120 мин

Общий объем времени: 69 % отведенный на реализацию обязательной части Программы; 31% части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Реализация программы «Час развития» в режимных моментах
в группе общеразвивающей направленности для детей 5– 6 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность чтение, беседы	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд беседы с детьми, рассматривание тематических альбомов	15 мин
Подготовка к завтраку, обеду	Формирование культурно – гигиенических навыков Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания сюжетно-ролевые игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность Формирование навыков самообслуживания	10 мин
Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	10 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры Подготовка к ужину, ужин	Закаливающие процедуры. Формирование навыков самообслуживания Формирование культурно - гигиенических навыков	5 мин
Всего		55 мин

**Реализация программы «Час развития» в режимных моментах
в группе общеразвивающей направленности для детей 6– 7 лет,
в группе оздоровительной направленности для детей 5-7 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность чтение, беседы	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой труд беседы с детьми, рассматривание тематических альбомов	5 мин
Подготовка к завтраку, обеду	Формирование культурно – гигиенических навыков Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка Пробуждение и гигиенические процедуры	Формирование навыков самообслуживания Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом Формирование навыков самообслуживания Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	8 мин
	Формирование культурно – гигиенических навыков Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания сюжетно-ролевые игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность Формирование навыков самообслуживания	4 мин
Всего		30 мин

Реализация программы «Час развития» в совместной деятельности взрослого и детей в группе общеразвивающей направленности для детей 5–6 лет

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объём отведённого времени
Познавательные беседы	10 мин
Продуктивная деятельность	30 мин
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение, решение)	10 мин
Рассматривание альбомов, иллюстраций	3 мин
Формирование предпосылок к учебной деятельности	7 мин
Просмотр познавательных видеороликов	5 мин
Двигательная деятельность	10 мин
Сюжетно-ролевые игры	15 мин
Всего:	90 мин

Реализация программы «Час развития» в совместной деятельности взрослого и детей в группе общеразвивающей направленности для детей 6–7 лет, в группе оздоровительной направленности для детей 5-7 лет

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объём отведённого времени
Познавательные беседы	10 мин
Продуктивная деятельность	30 мин
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение, решение)	10 мин
Рассматривание альбомов, иллюстраций	3 мин
Формирование предпосылок к учебной деятельности	10 мин
Просмотр познавательных видеофильмов	7 мин
Двигательная деятельность	10 мин
Режиссерские, творческие игры	10 мин
Всего:	90 мин

Реализация программы «Час развития» в самостоятельной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет

Форма самостоятельной деятельности детей	Объём отведённого времени
Игры: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные	4 мин
Подготовка к занятию	3 мин
Личная гигиена	3 мин
Всего:	10 мин

Реализация программы «Час развития» в самостоятельной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет, в группе оздоровительной направленности для детей 5-7 лет

Форма самостоятельной деятельности детей	Объём отведённого времени
Игры: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные	4 мин
Подготовка к занятию	3 мин
Личная гигиена	3 мин
Всего:	10 мин