

Краткая презентация

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 100» разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №100.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, подготовку к жизни в современном обществе.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа

Дошкольный возраст является важнейшим в развитии человека, так как он заполнен существенными физиологическими, психологическими и социальными изменениями. Это период жизни, который рассматривается в педагогике и психологии как самоценное явление со своими законами, субъективно переживается в большинстве случаев как счастливая, беззаботная, полная приключений и открытий жизнь. Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход и результаты ее развития на последующих этапах жизненного пути человека.

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста также необходима для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-7 лет).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 100» функционирует 12 групп. Обучающиеся МБДОУ № 100 – дети (девочки и мальчики), не имеющие серьезных отклонений в развитии.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающая направленность	1	группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-3 лет;
	2	группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-4 лет;
	2	группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4-5;
	2	группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет;
	3	группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6-7 лет
Оздоровительная направленность	1	разновозрастная группа для детей 3-5 лет
	1	разновозрастная группа для детей 5-7 лет

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одно-двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка.

В МБДОУ № 100 группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием (с 07.00 до 19.00), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

Обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и осуществляется на русском языке.

Используемые программы

Для осуществления образовательного процесса в дошкольной организации имеется программно-методическое обеспечение. Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. От 3 до 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников от 3 до 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.-М: Мозаика-Синтез, 2017г.

Деркунская В.А. др. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М: Центр педагогического образования, 2015 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М: Сфера, 2016 г.

Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015 г.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 г.

Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 г.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в МБДОУ № 100 осуществляется *взаимодействие с семьями воспитанников*.

Родители имеют возможность присутствовать в МДБОУ №100 на занятиях, при проведении режимных моментов, в адаптационный период и др., помогать в организации и проведении мероприятий и др. деятельности.

Педагоги постоянно организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, родительские всеобучи, беседы, тематические выставки, семинары, семинары-практикумы, тренинги, различные конкурсы и прочее).

Воспитатели и специалисты оказывают индивидуальную педагогическую и психологическую помощь родителям (проводят консультации, разрабатывают рекомендации).

В рамках «Школы ответственных родителей» организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, выставки, концерты и др.).

Используются различные средства информации для родителей.

Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

Оформление фотоальбомов о жизни в детском саду.

Дни открытых дверей.

Создание видеотеки о работе ДОУ.

Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов, утренников с участием родителей.

Анкетирование и тестирование родителей.

Копия образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №100» представлена на сайте учреждения по адресу: <http://orensad100.ru/>