

РАССМОТРЕН

ОБЩИМ СОБРАНИЕМ  
РАБОТНИКОВ МДОАУ № 100

Протокол № 2 от 28.03.2018 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 100»  
за 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения...	21
1.7. Оценка материально-технической базы.....	23
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	27

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### Информационная справка о МДОАУ № 100

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад комбинированного вида №100», (МДОАУ № 100) является правопреемником МБДОУ № 100 на основании Распоряжения управления образования администрации города Оренбурга № 36 от 08.02.2018 г. «О мероприятиях по изменению типа МБДОУ № 100», № 59 от 13.02.2018 г. «О создании Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 100» путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида № 100», № 60 от 13.02.2018 г. «Об утверждении Устава Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 100», Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области от 26.02.2018 г.
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты</b>	460021, Оренбургская область, город Оренбург, улица 60 Октября, № 32 , 8(3532) 33-55-67, 33-30-68 , сайт <a href="http://www.orendetsad100.ru">www.orendetsad100.ru</a> , эл. адрес: orendetsad100@inbox.ru
<b>Ведомственная принадлежность</b>	-
<b>Форма собственности</b>	муниципальная
<b>Учредительные документы</b>	Устав утвержден Распоряжением управления образования от «13» февраля 2018 г. № 60
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	Заведующий – Нагорнова Ирина Викторовна Заместитель руководителя по АХР – Ампилогова Наталия Николаевна
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 5610065897 КПП 561001001 БИК 045354001 р/с 40701810200003000003 ( л/сч )
<b>Организация деятельности (режим работы)</b>	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

<b>учреждения)</b>	
<b>Проектная мощность детского сада</b>	– 280 детей (12 групп). Среднегодовая численность детей за 2017 год - 366 человек.
<b>Функционирование</b>	МБДОУ № 100 временно приостановлен в деятельности с 07.11.2017 г. для проведения работ по усилению несущих конструкций здания на основании Распоряжения управления образования администрации города Оренбурга № 779 от 20.10.2017 г. Отчетные данные представляются с 1.01.2017 по 7.11.2017 год.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется действующими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 100;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 100;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ №100;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №100 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).  
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В МБДОУ № 100 функционируют 12 групп для детей от 2 до 7 лет, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности.

#### Структура МБДОУ № 100

Наименование групп	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа оздоровительной	1

направленности для детей 3-5 лет	
Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

В МБДОУ № 100 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 100 - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом мнения родительской общественности. С целью выбора парциальных образовательных программ в МБДОУ № 100 было проведено мониторинговое исследование, включающее опросы и анкетирование родителей, педагогов, наблюдение за образовательными потребностями, мотивами и интересами детей:

- изучены результаты педагогической диагностики, что дало представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации.
- проведено анкетирование и опросы среди родителей воспитанников на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как членов образовательного процесса.
- изучено культурное пространство микрорайона с целью использования сетевого взаимодействия между ДОУ и учреждениями культуры и науки.
- проведен анализ инновационного потенциала воспитателей.

Осуществлен подбор образовательных программ различной направленности. Мы провели отбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных или созданных самостоятельно образовательной организацией и отвечающих запросам и мотивации воспитанников. Для обсуждения выбранных программ привлекались не только педагоги, но и родители.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные программы: «Час развития», «Край, в котором я живу», разработанные учреждением самостоятельно.

Полный текст образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 100 представлен на информационном стенде и на сайте МБДОУ.

В МБДОУ № 100 созданы и функционируют адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида на 2-х обучающихся (воспитанников). Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родителям предоставляется право быть на занятиях и других режимных моментах, видеть своего ребенка в разных видах деятельности.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, где представлена информация на интересующие их вопросы.

Родителей интересуют вопросы обучения и воспитания, успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В МБДОУ было проведено анкетирование среди родителей с целью определения степени удовлетворенности деятельностью детского сада. В анкетировании принимало участие 100 родителей разных возрастных групп.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное взаимодействие родителей и педагогов, которые учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

В мае 2017 года проводилось маркетинговое исследование, направленное на выяснение степени удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОО в 2017 году. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы: родители довольны работой воспитателей в детском саду (99 %). Родителей устраивает воспитательно-образовательная деятельность, осуществляемая педагогами детского сада (98%).

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. В 2017 учебном году родителям больше всего запомнились следующие мероприятия: Новый год (55 %), 8 марта (53 %), 23 февраля (10 %), день матери (6 %) и праздник осени (3%). Родителям предоставляется право быть на занятиях. Этим правом воспользовались 64 % родителей. Больше половины родителей посетила как минимум одно занятие (35%), а другая половина - два (18%), три (6%) и более трех занятий (5%). Тем самым родителям представилась возможность видеть своего ребенка в разных видах деятельности.

В свою очередь, 79% родителей замечают влияние занятий по физическому развитию на здоровье их ребенка, в отличие от 21% родителей. В качестве пожелания родители высказали мнение повысить медицинский контроль, ввести профилактические мероприятия в период распространения заболеваний.

Предложенную в детском саду, психологическую помощь отмечают 72% родителей. Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, где представлена информация на интересующие их вопросы.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах и на территории детского сада, по мнению родителей, хорошая (73%), отчасти удовлетворительная (27%). Родители оценивают безопасность пребывания ребенка в детском саду на высоком (57%) и среднем уровне (43%).

На протяжении 2017 учебного года, большинство родители воспитанником МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 100» посетили как минимум по два родительских собрания (45%). Так же родители посетили по три собрания (29%) и по одному собранию (20%). Тем самым можно сказать, что родители принимают активное участие в жизни детей и детского сада.

Созданная система работы за 2017 год дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное взаимодействие родителей и педагогов, которые учитывают социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, родительских собраний и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

В 2017 году с семьями обучающихся (воспитанников) были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Праздник День знаний «В стране знаний».
- ✓ Праздник взросления «Вот и стали мы на год взрослее».
- ✓ Праздник золотой Осени.
- ✓ Проект «Краски осени» (рисунок, декоративно-прикладное творчество, проба пера).

- ✓ Праздник Матери.
- ✓ Утренники «Новый год у ворот».
- ✓ Музыкально-спортивный праздник «Нашей Родины сыны прославляются».
- ✓ Развлечение «Весна идет, весне дорога!».
- ✓ Праздник «Мамочка, милая мама моя!».
- ✓ Неделя здоровья «Надежды спорта» (инструктор по ФК Яковлева С.В.)
- ✓ Развлечение «Дорога в космос».
- ✓ Развлечение к Международному дню семьи.
- ✓ Выпускной бал «До свиданья, детский сад!».

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ № 100 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в продуктивные образовательные отношения.

## **1.2. Оценка качества системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения и педагогический совет.

Руководит организацией заведующий Нагорнова Ирина Викторовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения.

Коллектив Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению учреждением на общем собрании работников учреждения.



К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в Устав, реорганизации Учреждения;
- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- участие в разработке положений Коллективного договора;
- избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствованию работников.

Деятельность **общего собрания** работников Учреждения осуществлялась по принятому на год плану.

В 2017 году прошли 5 заседаний общего собрания работников Учреждения. В повестках дня заседаний были такие вопросы как: утверждение локальных актов, внесение изменений и дополнений №1, №2 в Устав МБДОУ № 100, инструктажи с работниками, вопросы по антикоррупционной деятельности в детском саду, отчеты заведующего о расходовании средств за каждый квартал 2017 г., организация и проведение весенних и осенних субботников, ознакомление и приказами по Учреждению, организация работы с работниками Учреждения по регистрации на сайте Госуслуг, презентация Публичного доклада руководителя, заключение дополнительных соглашений с работниками по

переходу на эффективный контракт и другие вопросы, рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год.

**Педагогический совет** Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет Учреждения собирался 5 раз в год.

Первый (февраль 2017 г.) - тема «Речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

Второй (апрель 2017 г.) - тема «Здоровье берегающие и здоровье формирующие технологии для детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ».

Третий, малый (май 2017 г.) - тема «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Творческие отчеты воспитателей.

Четвертый (июнь 2017 г.) - тема «Публичный доклад за учебный год и перспективы развития ДОУ на будущее» (итоговый)

Пятый (август 2017 г.) – тема « Система организационно-методического сопровождения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 100»

Осуществлялся анализ деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования.

Изучались и обобщались результаты деятельности педагогического коллектива, в том числе по вопросам взаимодействия с родителями. Рассматривались вопросы аттестации и повышении квалификации педагогов МБДОУ № 100.

В целях учета мнения родителей, обучающихся и работников, по вопросам управления учреждением функционирует Совет родителей и профессиональный союз работников учреждения, которые действуют на основании действующих положений.

Профсоюз МБДОУ №100:

- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность МБДОУ;

- участвовал в осуществлении внутреннего контроля согласно плану контрольно - оценочной деятельности;

- ходатайствовал о награждении членов профсоюзной организации почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам;

- организовывал поздравления сотрудников учреждения к Дню дошкольного работника, 8 марта.

В мае 2017 года прошло отчетно-перевыборное профсоюзное собрание, на котором выбран новый председатель профсоюза МБДОУ № 100 Кутырева Татьяна Васильевна.

Таким образом, профсоюз МБДОУ № 100 участвовал в управлении Учреждением, осуществлял социальную поддержку членов коллектива. Решения заседаний профсоюзной организации зафиксированы в протоколах.

Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, осуществлялась на протяжении всего учебного года.

Работа с родителями на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дает возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся, действующий на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

В 2017 году из числа членов общего собрания работников Учреждения и членов Совета родителей работали следующие комиссии:

- ✓ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольном образовательном учреждении,
- ✓ комиссия по профессиональной этике педагогических работников.

Совет родителей МБДОУ № 100 в 2017 учебном году организовывал совместных мероприятий в ДОУ:

- выпускного утренника «До свиданья, детский сад!»,
- новогодних утренников «Новый год у ворот»,
- традиционных праздников,
- родительского всеобуча,

Совет родителей согласовывал локальные нормативные документы, затрагивающие права и законные интересы.

**Вывод:** оценка системы управления в Учреждении - удовлетворительная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса.

### **1.3. Оценка качества организации учебного процесса**

В МБДОУ № 100 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 100» составлен учебный план и календарный учебный график, в структуре которых отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём и продолжительность учебного процесса.

Структура учебного плана включает в себя расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы: длительность занятий, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности или занятий для детей составляет:

□ в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – не более 8-10 минут;

□ в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

□ в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

□ в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

□ в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут;

□ в группе оздоровительной направленности разновозрастной №11 для детей 3-5 лет не более 15 -20 минут;

□ в группе оздоровительной направленности разновозрастной №12 для детей 5-7 лет – не более 25- 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет не превышает 20 мин, в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет и группе для детей 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В группе оздоровительной направленности разновозрастной №11 для детей 3-5 лет допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В группе оздоровительной направленности разновозрастной №12 для детей 5-7 лет допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность или занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с календарным учебным графиком в течение учебного года предусмотрен график каникул с 9 по 13.01.17 г. и с 27 по 31.03.17 г.

Построение образовательного процесса в МБДОУ № 100 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы в отчетном году осуществлялся педагогами самостоятельно и зависел от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

**Вывод:** в результате грамотно спланированного учебного плана, календарного учебного графика, распределения учебной нагрузки, расписания занятий и использования интересных форм работы с детьми, учебный процесс в текущем году осуществлен на хорошем уровне, созданные условия позволяют качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 100 в полном объеме.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными на 100%.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 29 педагогов: из них воспитатели – 24 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. В ДОО работают 12 помощников воспитателя.

№	Должность	Образование			Категория			
		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	В	І	Соответствие занимаемой должности	
1	Заведующий	1	-	-	-		1	
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1	-	-	-		1	
3	Заместитель заведующего по АХР			1			1	
4	Воспитатели	9	14	-	1	17	2	
5	Музыкальный руководитель	-	1	1	-	2		
6	Педагог-психолог	1	-	-	-	-		
7	Учитель - логопед	1	-	-	-	1		
8	Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1		
	Всего:	32	15	15	2	1	21	5

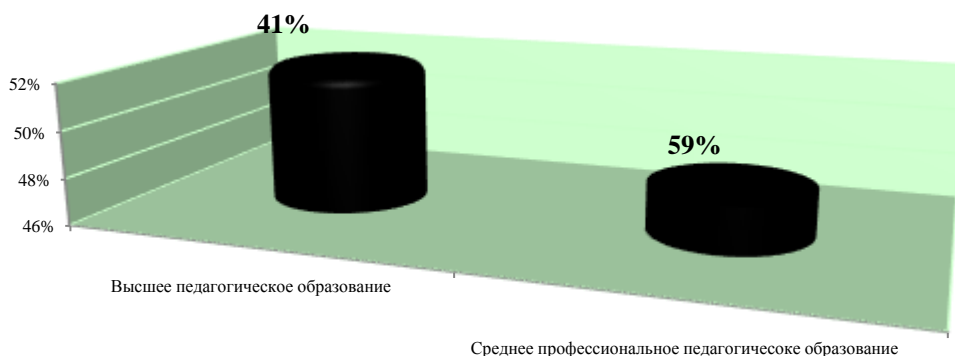
100% педагогов имеют педагогическое образование; 41 % педагогов с высшим педагогическим образование, 59% педагогов со специальным педагогическим образованием; 59% педагогов имеют дошкольную специализацию.

#### Возрастной ценз (количество)

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
6	5	1	4	4	9

Средний возраст педагогов - 41 год. Педагогический коллектив обновился 2 молодыми воспитателями и 1 педагогом-психологом, что составляет 10% от педагогического состава.

#### Образовательный ценз ( в % )



## Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2017		
Заведующий	1	-	1	100/1
Зам. зав. по ВО и МР	1	-	1	100/1
Воспитатель	24	6	24	100/24
Музыкальный руководитель	2	-	2	100/2
Педагог – психолог	1	1	1	100/1
Учитель-логопед	1	1	1	100/1
Инструктор по физической культуре	1	-	1	100/1

В 2017 году повысили свою профессиональную компетентность 6 воспитателей и 2 специалиста (28%) на курсах повышения квалификации в объеме 72ч. В 2017 году 19 педагогов, заведующий и заместитель заведующего прошли обучение на курсах по оказанию первой помощи детям.

Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях воспитателей с представлением собственного педагогического опыта работы – 4 педагога выступали в 2017 гг., участвуют в профессиональных конкурсах города, области, РФ, 3 педагога создали свои сайты в Интернете.

Педагоги участвовали в конкурсном движении различного уровня:

1	Диплом победителя международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» за 2 место	2017	Воспитатель Кутырева Т.В. в номинации «Мое лучшее занятие» название работы «Светит солнышко в окошко»
2	Диплом участника международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2017	Воспитатель Давыдова Л.Н. за участие в номинации «Мое лучшее занятие»

**Вывод:** с воспитанниками работал квалифицированный

---

педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используется учебно-методическое обеспечение:

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, 2-ая младшая группа, 2014
2. Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, средняя группа, 2013
3. Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, старшая группа, 2013
4. Л.В.Минкевич. Математика в детском саду, подготовительная группа, 2013
5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2016
8. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2017



9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2014
  10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
  11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
  12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2014
  13. О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!, 2012
  14. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. ОБЖ для старших дошкольников, 2014
  15. Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников, 2013
  17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
  18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
  20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
  21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2016
  22. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М: Сфера, 2016 г.
  23. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
  24. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
  25. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015 г.
  26. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
  27. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, 2009 г.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М: Мозаика-Синтез, 2017
  2. Л.Л. Мосалова. Я и мир. - С-Пб, Детство-Пресс, 2011

3. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живем в России. Старшая группа - М: Скрипторий, 2013
4. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живем в России. Подготовительная группа - М: Скрипторий, 2013
5. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Я-ребенок, и я... и я имею право! - М: Скрипторий, 2013
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников для детей 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. От 3 до 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2017 г.
8. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников от 3 до 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
9. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
10. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2017 г.
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М: Мозаика-Синтез, 2017г.
12. Деркунская В.А. др. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М: Центр педагогического образования, 2015 г.
13. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группы: метод. пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. Редакцией Л.Л. Тимофеевой). СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014
14. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир, 2009.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет, 2014
2. Развитие речи детей 3-5 лет, 2014
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая
4. группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа-М.: Мозаика-Синтез, 2014
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа-М.: Мозаика-Синтез, 2014
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа -М.: Мозаика-Синтез, 2014
8. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа, 2014
9. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Средняя группа, 2014

10. Г.Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа, 2014
11. Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 г.
12. Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014 г.
13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2017
15. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы, 2014
2. И.М.Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Физическое развитие детей 2-7 лет, 2012
3. Е.Ф. Желобкович. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа, 2012
4. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Д.Н.Колдина. Лепка (3-4 года, 4-5 лет), 2016
2. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми (3-4, 4-5 лет), 2013
3. Д.Н.Колдина. Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми (3-4, 4-5 лет), 2016
4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, вторая младшая, средняя, старшая группы, 2014
5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. -М.: ТЦ Сфера, 2014
7. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2014 г.
8. О.В.Шубина, И.Г.Чайка. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2-3 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016

9. М.В.Агарева, Л.Г.Арстанова, Е.А.Кудрявцева. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 3-4 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016
10. Сопровождение детей 4-5 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016
11. Сопровождение детей 5-6 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016
12. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры, - Волгоград, 2016
13. Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
14. Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. 2-е изд., испр. И доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
15. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста, 2006 г.
16. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста, 2005 г.
17. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста, 2005 г.

Проводимая с педагогами научно- методическая деятельность была направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности нашего учреждения.

В рамках научно-методической работы были разработаны рекомендации по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Рекомендации по организации образовательного процесса с дошкольниками:

- Парциальные программы для части образовательной программы дошкольного образования «Край, в котором я живу» и «Час развития».

- Самоанализ занятия как фактор повышения качества образования (автор: Кашеева И.Б.);

- ✓ - Консультация «Планирование образовательных ситуаций во время НОД. (авторы: заместитель заведующего по ВО и МР, Миронова Е.В., Кашеева И.Б. )

- Научно-методические рекомендации проблемного семинара «Предметная среда детского сада как развивающее пространство для детей дошкольного возраста. Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды» ( автор: Заместитель заведующего по ВО и МР Оверина Ю.В.)

- Научно-методические рекомендации консультации -иллюстрации «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе» (авторы: Шонгина Е.В., Леонова Т.Ю.)

2. Рекомендации по познавательному развитию дошкольников:

- Развитие познавательных способностей детей через коллекционирование и макетирование (автор: Буцык И.А.);

- Содержание нравственно-патриотических уголков, книжных уголков. ( автор: Миронова Е.В.)

- Использование лэпбуков по творчеству К. Чуковского (авторы: Шонгина Е.В., Лушникова А.И.)
- Рекомендации мастер-класса по организации РППС (автор: Миронова Е.В.)
- Рекомендации по созданию проекта «Дом будущего» ( автор : Житкова Ю.А.)

3.Рекомендации по физическому развитию и оздоровлению дошкольников:

- Методические недели для воспитателей групп № 1,2,3,4,9 «Проведение утренней гимнастики» (автор Приймич Н.В.);
- Использование здоровьесберегающих технологий в обучении старших дошкольников (автор Ковальчук Е.И.).
- КГН: пользование расческой ( автор: Кутырева Т.В.)

4.Работа с родителями:

- Использование здоровьесберегающих приемов в семье (автор: Валентова Р.Р.)
- Ярмарка логопедических приемов по развитию речи детей в семье (автор: учитель-логопед – Курило О.Н.)

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, на развитие творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Наряду с этим намечены задачи на перспективу: активизировать педагогов на разработку учебно-методических материалов для участия в конкурсных движениях.

### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

К печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам, согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» относится библиотечный фонд (печатные, наглядно-учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания).

Основой методического комплекта является учебные пособия, используемые при реализации Программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Библиотечное обеспечение учреждения в этом учебном году пополнилось новой методической литературой по образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и др.

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Положение о порядке пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд МБДОУ №100 насчитывает более 100 экземпляров книг. В течение учебного года пополнилась электронная библиотека воспитателя – электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Игры и игрушки» и «Дошкольник», а также медиатека МБДОУ № 100.

*Обеспеченность МБДОУ № 100 средствами информационного обеспечения*

Наименование	Количество шт.	Местонахождение
Проектор с экраном	1	Методический кабинет
DVD-проигрыватель	1	Музыкально-физкультурный зал
Компьютер в сборе	4	1-кабинет заведующего
		1-методический кабинет
		1-кабинет педагога-психолога
		1- кабинет делопроизводителя
Музыкальный центр	2	Музыкально-физкультурный зал
Ноутбук	2	Методический кабинет
		Кабинет делопроизводителя
Телевизор	1	Музыкально-физкультурный зал
	6	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	3	1-кабинет заведующего
		1-методический кабинет
		1-кабинет делопроизводителя
Принтер	2	1-кабинет педагога-психолога
		1-методический кабинет
Принтер цветной	1	Методический кабинет
Брошюратор	1	Методический кабинет
Магнитофон	5	Музыкально-физкультурный

	12	зал группы
--	----	---------------

Такие средства ТСО и ИКТ как: магнитофон, телевизор, компьютер и проектор, DVD-проигрыватель используются с детьми в музыкальных и спортивных развлечениях, открытых занятиях, презентациях, в просмотривании мультфильмов в каникулярную неделю и во время неблагоприятных условий погоды.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, МФУ, проектор – стали техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в ДОУ, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией, и официальным сайтом в сети Интернет <http://orendetsad100.ru/>. Сайт оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://orendetsad100.ru/>).

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ № 100 можно оценить, как хорошее. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

Перспектива на 2018 г.: продолжить пополнение библиотеки электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования.

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 2 775,4 кв.м. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и

нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В дошкольном учреждении ведется видеонаблюдение, функционирует «Стрелец мониторинг».

Площадь территории детского сада составляет 10 658 кв. м. На территории находятся 12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформлена «экологическая зона» (различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники, фруктовый сад, мини-парк, экологическая тропинка), тропа здоровья. Также на территории детского сада функционирует спортивная площадка, площадка по ПДД, огород. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, розарий. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (музеи, библиотеки, парки, образовательные центры и т.д.). Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

В текущем учебном году в МБДОУ № 100 функционировал контрольно-пропускной режим. Вахтер более жестко осуществлял пропуск родителей, посетителей, постоянно требовал документ, позволяющий пройти в учреждение. Осуществлялось видеонаблюдение на территории.

Ежеквартально проводилась тренировочная эвакуация детей и сотрудников детского сада с последующим составлением акта.

Ежегодно проводится фитосанитарное обследование территории на предмет выявления ядовитых и аллергенных растений с фиксацией результатов в журнале.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	12	100%	80%	100%	97%
Музыкально-физкультурный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	1	100 %	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%



Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована в соответствии с нормативными документами примерно на 85%, по сравнению с прошлым учебным годом улучшилась на 7 %. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда детского сада организована с учетом интересов детей на 85% и отвечает их возрастным особенностям на 90%.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Материально – техническая база ДООУ за 2017 год значительно улучшилась. Было приобретено следующее:

Замена счетчика ХВС	15 000
Моющие и дезинфицирующие средства	159 863
Монитор для видеодомофона	7410
Замена кабеля для видеонаблюдения и видеодомофона	9 906
Электротовары	24 250
Сантехника	17 575
Стенд для родителей в коридор	7 439
Детские шкафы в приемные групп № 3, 4	105 070
Шкафы для воспитателей в приемные гр. № 3,4,6	12 780
Игровое оборудование	16 048
Установка видеонаблюдения в группу № 6	21 504
Мягкий инвентарь: КПБ, полотенца для рук, ног	36 440
Раскладушки для детей с твердым ложе	66 200
Стульчики детские	35 800
Ремонтные работы в санузлах групп № 2,3	399 530
Инженерно-геологические изыскания по усилению несущих конструкций здания	155 523
Проектные работы по усилению несущих конструкций здания	170 556

В детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок. В состав медицинского блока входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.11.2013 № 822н, имеется лицензия на

осуществление медицинской деятельности. Медицинскую деятельность осуществляет медицинская сестра на основании договора с поликлиникой.

Гарантом безопасности является регулярное прохождение сотрудниками учреждения медицинских осмотров, обучения первой медицинской помощи, гигиеническое обучение.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. На пищеблоке имеется в достаточном количестве необходимое оборудование - холодильники, жарочный шкаф, плиты, столы цельнометаллические, раковины, стеллажи для посуды, посуда, разделочные доски, ножи и т.д.

В 2017 году в МБДОУ были проведены следующие проверки надзорных органов:

июнь 2017 г. – проверка КРУ по проведению закупок в 2015-2017 г. (замечания устранены);

октябрь 2017 г. – проверка Министерства образования Оренбургской области (замечания устраняются в течение 0,5 г.),

декабрь 2017 г. – внеплановая проверка Госпожнадзора по выполнению предписания (замечание по отсутствию 4-х запасных эвакуационных выходов не выполнено, дело об административном правонарушении передано в суд с решением – прекратить дело в связи с отсутствием состава преступления)

В 2017 году были полностью выполнены замечания Роспотребнадзора: тентовые навесы ограждены с третьей стороны к имеющимся 2 - м огороженным сторонам, установлены краны для технических целей в каждом санузле 12 групп.

Капитальные ремонтные работы проведены в 2-х санузлах групп № 2, 3 с заменой электрики, фаянса, керамики, окон и дверей на средства, выделенные депутатом Законодательного собрания

В 2017 году в здании МБДОУ № 100 было проведено детально-инструментальное обследование здания (ДИО), где были выявлены аварийные участки плит перекрытий в подвале, в фундаменте здания, несущих конструкциях. В мае, июле, сентябре 2017 года были осуществлены осмотры аварийных участков здания представителями управления образования, Управления капитального ремонта и строительства администрации города Оренбурга. В результате Распоряжением управления образования № 779 от 20.10.2017 г. в МБДОУ № 100 осуществлена временная приостановка деятельности с 7.11.2017 г.

Для дальнейшего проведения ремонтных работ в декабре 2017 г.:

- ООО «Фундаментстройпроект» были проведены инженерно-геологические изыскания для усиления несущих конструкций здания,
- ООО «ДИОС – 1» составлен проект усиления основных несущих строительных конструкций здания МБДОУ № 100

**Вывод:** здание детского сада закрыто на капитальный ремонт и усиление несущих конструкций здания, деятельности МБДОУ временно приостановлена с 7.11.2017 г. для проведения ремонтных работ в 2018 г.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	366 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	366 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	9,2 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 76%
1.8.1	Высшая	1 человек /3 %
1.8.2	Первая	21 человека / 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	32 человека / 100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 100»г. Оренбурга можно сделать **следующие выводы:**

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 100 с 01.01.2017 по 3.11.2017 г. г. осваивали 366 воспитанников в

возрасте от 3 до 7 лет. По сравнению с 2016 годом количество воспитанников увеличилось на 3 воспитанника. 100% общей численности воспитанников получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (до 12 часов).

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МБДОУ нет, в семейной дошкольной группе воспитанники МБДОУ № 100 не обучаются. Формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ № 100 отсутствуют.

Численность воспитанников до 3-х лет в 2017 году составила 36 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2016 году.

В режиме продленного дня и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.

В организации отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,2 дня, этот показатель выше предыдущего года на 4 (в 2016 году – 5, 2 дней). Необходимо проводить активную работу по укреплению здоровья воспитанников

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 29 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 12 человек (41%). Этот показатель ниже, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 17 человек (59%). Анализируя показатели в сравнении с прошлым учебным годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее образование уменьшилось на 2 (в 2016 году – 14 человек), со средним специальным образованием увеличилось на 2 (в 2016 году – 15 человек). Это произошло из-за движения кадров (2 педагога с высшим педагогическим образованием уволилось, 2 педагога со средним специальным педагогическим образованием приняли).

4. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем году осталась прежней 22 человека / 76% педагогов. Однако 2017 году одному педагогу присвоили высшую квалификационную категорию (3%), 2 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию (7%), 2 воспитателя подтвердили «соответствие занимаемой должности» (7%) – в общем итоге 17%.

5. Педагогических работники, имеющие стаж работы до 5 лет в этом году стало больше на 2 человека и составило 6 человек / 21%; количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет сократилось в 2 раза – 6 человек, что составило также 21%.

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях перехода на профессиональный стандарт.

7. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива – 41год.

8. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются дефекты несущих конструкций здания согласно детально - инструментального обследования, в связи с этим детский сад закрыт на капитальный ремонт с 03.11. 2017 г.

Проведенные в 2017 году инженерно-геологические изыскания, разработанный проект усиления несущих конструкций здания является необходимыми условиями создания проекта капитального ремонта здания учреждения в 2018 году.

Заведующий МДОАУ № 100 \_\_\_\_\_ И.В. Нагорнова

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях перехода на профессиональный стандарт.

7. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива – 41 год.

8. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются дефекты несущих конструкций здания согласно детально - инструментального обследования, в связи с этим детский сад закрыт на капитальный ремонт с 03.11. 2017 г.

Проведенные в 2017 году инженерно-геологические изыскания, разработанный проект усиления несущих конструкций здания является необходимыми условиями создания проекта капитального ремонта здания учреждения в 2018 году.

Заведующий МДОАУ № 100

И.В. Нагорнова

